E-ISSN: 3031-8629
P-ISSN: 3032-3258
Halaman 2242-2260
Volume 3 Nomor 3 Tahun 2026

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Murid Di Smk Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat

Najwa Aprilia Putri[1], Siti Munawati[2], Irawan[3]

[1,2,3]Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Syekh-Yusuf

e-mail: 2203020046@students.unis.ac.id st.munawati@unis.ac.id irawan@unis.ac.id

Abstrak

Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi akhlak Murid. Keluarga sebagai lingkungan Pendidikan pertama memiliki peran dalam menanamkan nilai-nilai agama, moral, dan karakter melalui keteladanan, pembiasaan, perhatian, serta pengawasan. Di era modern, pengembangan teknologi dan pengaruh lingkungan sosial yang semakin kompleks dapat memengaruhi perilaku Murid. Oleh karena itu orang tua dituntut untuk menerapkan pola asuh yang tepat agar Murid memiliki akhlak yang baik sesuai nilai-nilai Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap akhlak Murid di SMK Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 77 Murid, sedangkan sampel penelitian sebanyak 65 Murid yang ditentukan menggunakan Teknik sample random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket. Analisis data dilakukan menggunakan program SPSS Versi 27 melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear, uji t, dan koefisiensi determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikasi sebesar p < 0,00, sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh orang tua terhadap akhlak Muridm di SMK Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,565 menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memberikan pengaruh sebesar 56,5% terhadap akhlak Murid, sedangkan 43,5% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 9,048 lebih besar dari pada t table sebesar 1,971 (9,048 > 1,971). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak Murid di SMK Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat.

Kata kunci: *Pola Asuh, Orang Tua, Akhlak, Murid.*

E-ISSN: 3031-8629
P-ISSN: 3032-3258
Halaman 2242-2260
Volume 3 Nomor 3 Tahun 2026

Abstract

Parenting styles are one of the key factors that can influence students' character and morals. As the primary educational environment, the family plays a crucial role in instilling religious, moral, and character values through role modeling, habituation, care, and supervision. In the modern era, technological advancements and increasingly complex social environments can impact student behavior. Therefore, parents are required to adopt appropriate parenting styles to ensure students develop good character aligned with Islamic values.This study aims to determine the effect of parenting styles on student character at SMK Al-Gaotsiyah Kamal, West Jakarta. The research employs a quantitative approach with a survey method. The population consists of 77 students, with a sample size of 65 students selected using the simple random sampling technique. Data collection was conducted through questionnaire distribution. Data analysis was performed using SPSS Version 27, incorporating validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, heteroscedasticity tests, simple linear regression analysis, t-tests, and the coefficient of determination.The results of this study indicate a significance value of $p < 0.00$, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_a. Thus, there is a significant effect of parenting styles on student character at SMK Al-Gaotsiyah Kamal, West Jakarta. The coefficient of determination (R^2) value of 0.565 demonstrates that parenting styles contribute a 56.5% influence on student character, while the remaining 43.5% is influenced by other factors outside the scope of this study. The t-test results show that the calculated t-value of 9.048 is greater than the critical t-table value of 1.971 ($9.048 > 1.971$). Based on these findings, it can be concluded that parenting styles have a positive and significant effect on student character at SMK Al-Gaotsiyah Kamal, West Jakarta.

Keywords: *Parenting Styles, Parents, Islamic Character / Morals, Students.*

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan upaya yang terstruktur dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif guna mendorong perkembangan setiap individu. Dalam proses ini, seseorang diarahkan untuk mengenali dan mengembangkan potensinya dalam hal iman, pengendalian diri, dan pembentukan kepribadian. Dan Pendidikan juga membantu meningkatkan kecerdasan, membiasakan sikap yang baik, dan dapat melatih keterampilan.

Sejalan dengan hal tersebut, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Pasal 3-nya menekankan pentingnya pendidikan dalam membantu siswa mencapai potensi maksimal mereka serta membentuk kepribadian mereka menjadi orang dewasa yang berakhlak mulia.

Karakter seseorang sebagian besar dibentuk oleh pendidikannya. Proses ini terjadi di lingkungan keluarga dan masyarakat, serta di lembaga-lembaga resmi seperti sekolah dan perguruan tinggi. Pendidikan formal maupun nonformal dapat memberikan pengaruh yang signifikan, Dalam lingkungan Pendidikan, seseorang perlahan memahami berbagai nilai kehidupan yang hanya disampaikan dengan arahan saja, tetapi melalui contoh nyata dengan kehidupan sehari-hari. Sekolah merupakan instuisi Pendidikan yang memiliki peran strategis dalam mengembangkan keterampilan siswa. Dalam pelaksanaannya, kepala sekolah, selaku pimpinan Pendidikan, bertanggung jawab untuk memastikan proses pembelajaran berjalan secara efisien dengan meningkatkan profesionalisme guru.

Nilai-nilai tersebut kemudian tumbuh dengan kebiasaan yang tercermin dalam sikap dan perilaku sehari-hari, proses inilah yang kemudian membentuk akhlak secara perlahan. Sebagaimana yang tercantum dalam Al-Quran. Q.S Al-Luqman Ayat 13 yang berbunyi:

وَاِذْ قَالَ لُقْمٰنُ لِابْنِهٖ وَهُوَ يَعِظُهٗ يٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ ۗاِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْمٌ ١٣

Artinya: (Ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, saat dia menasihatinya, "Wahai anakku, janganlah mempersekutukan Allah! Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) itu benar-benar kezaliman yang besar." (Q.SAl- Luqman: 13)

Selain menyampaikan pengetahuan, pendidikan merupakan proses yang menanamkan nilai-nilai yang membantu membentuk kepribadian siswa. Proses pendidikan yang dilaksanakan secara terarah dan konsisten memungkinkan nilai-nilai yang diajarkan tidak berhenti pada tataran pemahaman, melainkan berkembang menjadi sikap dan perilaku nyata. Pembiasaan yang disertai keteladanan menjadi unsur penting agar Murid mampu menginternalisasikan nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pendidikan memiliki peran strategis dalam membangun kesadaran moral sehingga akhlak yang terbentuk bukan sekedar hasil pengajaran, tetapi hasil dari proses pembinaan yang berkelanjutan.

Karakter adalah sifat bawaan manusia yang dapat dinilai baik atau buruk. Akhlak seorang anak pada dasarnya sudah dibentuk sejak awal oleh orang tua dan keluarga. Keluarga menjadi tempat pertama dimana anak belajar tentang sikap, perilaku, dan nilai-nilai kehidupan. Orang tua membantu anak-anak mereka tumbuh menjadi individu yang religius, saleh, dan berakhlak mulia dengan berperan sebagai pemimpin dan teladan. Manusia dapat dipandang sebagai makhluk religius yang juga mampu belajar dan mengajarkan kepada orang lain. Oleh karena itu, lingkungan keluarga merupakan unsur terpenting dalam pembentukan karakter anak, karena di sinilah mereka pertama kali belajar bagaimana menjalani kehidupan yang berakhlak luhur. Menurut Surah Al-Ahzab, Ayat 21 Al-Qur'an, yang berbunyi:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيْ رَسُوْلِ اللّٰهِ اُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللّٰهَ وَالْيَوْمَ الْاٰخِرَ وَذَكَرَ اللّٰهَ كَثِيْرًاۗ ﴿٢١﴾

Artinya: "Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah." (Q.S. Al- Ahzab: 21)

Menjadi teladan yang baik bagi anak-anak mereka merupakan tanggung jawab orang tua. Yang terpenting, orang tua perlu memahami dan menerapkan ajaran-ajaran yang diajarkan Nabi Muhammad, yang antara lain mencakup shalat tepat waktu, jujur, sabar, dan saling mendukung. Orang tua secara tidak langsung memberikan pendidikan yang baik kepada anak-anak mereka ketika mereka mengikuti keyakinan agama ini, terutama dalam hal karakter moral. Anak-anak perlu memiliki karakter moral di lingkungan saat ini karena mereka lebih mungkin menyaksikan perilaku yang tidak

pantas, penurunan standar moral, dan penggunaan bahasa yang tidak pantas. Oleh karena itu, praktik-praktik orang tua sangat penting dalam mengarahkan pertumbuhan anak-anak.

Ada tiga pendekatan pengasuhan yang berbeda: permisif, otoriter, dan demokratis. Metode pengasuhan demokratis yaitu orang tua tidak menuntut terlalu banyak pada anak mereka tetapi tetap bijaksana dan memahami kemampuan mereka. Pola ini memberikan anak-anak kebebasan untuk memilih dan melakukan apa yang mereka inginkan, tetapi mereka tetap diawasi oleh orang tua mereka. Pola pengasuhan otoriter adalah jenis pengasuhan di mana orang tua lebih bersikap tegas dan menuntut anak mereka untuk selalu mengikuti semua keinginan mereka. Anak-anak dalam pola pengasuhan ini biasanya tidak memiliki kesempatan untuk menyuarakan pendapat mereka dan harus patuh terhadap perintah orang tua mereka.

Anak-anak yang dibesarkan dengan pendekatan pengasuhan ini biasanya dipaksa untuk mengikuti perintah orang tua mereka dan jarang diberi kesempatan untuk mengungkapkan gagasan mereka sendiri. Memberikan kebebasan yang luas kepada anak-anak untuk berperilaku dan mengambil keputusan sendiri dikenal sebagai pendekatan pengasuhan permisif. Dalam pendekatan pengasuhan permisif, orang tua mungkin tidak memberlakukan aturan yang ketat atau mengawasi anak-anak mereka secara ketat. Anak-anak diizinkan melakukan apa pun yang mereka inginkan. Cara orang tua dan anak berinteraksi disebut sebagai gaya pengasuhan. Lebih tepatnya, hal ini mencakup bagaimana orang tua berinteraksi dengan anak-anak mereka sehari-hari, menunjukkan kasih sayang dan perhatian, menetapkan aturan dasar, serta memberikan teladan perilaku yang baik agar anak-anak mereka dapat mencontohnya.

Agar anak-anak dapat mencapai potensi maksimal mereka, orang tua harus memberikan rangsangan intelektual, fisik, material, sosial, dan emosional kepada mereka; sebaliknya, pola asuh yang tidak efektif akan menghambat perkembangan sosial mereka. Bergantung pada tingkat dan kualitas pengasuhan orang tua, berbagai filosofi pengasuhan memiliki dampak pada sikap dan perilaku anak-anak. Karena rumah adalah lembaga pendidikan tertua, orang tua harus mampu membesarkan dan mendidik anak-

anak mereka. Untuk berhasil membesarkan anak-anak mereka, orang tua perlu memiliki pengetahuan dan pengalaman yang luas sepanjang hidup mereka. Pengasuhan yang efektif membutuhkan komunikasi, kedekatan, dan fleksibilitas, dan membesarkan anak juga bergantung pada keyakinan agama orang tua. Pemahaman agama orang tua mencerminkan cara mereka memandang anak-anak mereka, kehidupan mereka saat ini, dan masa depan mereka.

Karena hubungan pengasuhan langsung yang mereka jalin, orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kepribadian anak-anak mereka dalam peran krusial mereka sebagai ayah atau ibu. Namun, pada kenyataannya, banyak orang tua yang masih tidak mampu membesarkan anak-anak mereka sendirian atau tidak memiliki cukup waktu untuk melakukannya. Hal ini terutama berlaku bagi orang tua yang memiliki anak lebih dari satu, orang tua tunggal, atau yang harus terus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kondisi ini dapat memengaruhi perkembangan anak, terutama saat mereka mendekati masa remaja. Untuk memastikan bahwa perilaku dan karakter mereka terus berkembang dengan baik baik di rumah maupun di sekolah, remaja sangat membutuhkan dukungan, arahan, dan bimbingan orang tua saat mereka sedang mencari jati diri.

Permasalahan Pendidikan tidak seharusnya hanya menjadi tanggung jawab dalam sekolah saja, karena pembentukan akhlak Murid juga dipengaruhi oleh keluarga serta Masyarakat. Oleh karena itu, kerja sama antara orang tua dan sekolah sangat penting bagi kelancaran proses pendidikan dan pembentukan karakter anak-anak yang berakhlak mulia.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMK Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat, ditemukan bahwa masih terdapat Murid yang menunjukkan perilaku yang kurang mencerminkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut terlihat dari adanya Murid yang kurang menghormati guru dan orang tua, menggunakan bahasa yang kurang sopan, serta masih ditemukan perilaku yang kurang disiplin dalam menaati aturan sekolah. Kondisi tersebut tidak terlepas dari pengaruh lingkungan pergaulan dan perkembangan teknologi yang semakin luas, sehingga Murid dapat

dengan mudah mengakses berbagai informasi dan konten melalui media sosial. Oleh karena itu, diperlukan perhatian dan bimbingan yang baik dari orang tua maupun pihak sekolah agar Murid mampu menyaring pengaruh dari lingkungan sekitar serta menerapkan nilai-nilai akhlak Islami dalam kehidupan sehari-hari. Sesuai dengan Surah at-Tahrim, Ayat 6 dalam Al-Qur'an, yang berbunyi:

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قُوْٓا اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيْكُمْ نَارًا وَّقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلٰۤىِٕكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَعْصُوْنَ اللّٰهَ مَآ اَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُوْنَ مَا يُؤْمَرُوْنَ ٦

Artinya:"Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.'' (Q.S. at-Tahrim: 6)

Menanamkan akhak pada remaja sangat membutuhkan lingkungan keluarga yang mampu menghadirkan suasana religious secara konsisten. Akhlak tidak hanya diperoleh dengan ibadah, tetapi juga dapat dengan adanya kebiasaan sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai Islam. Keteladanan orang tua dalam berperilaku seperti menjaga tutur kata, menjaga kestabilan emosi dan melaksanakan ibadah secara teratur yang dapat mendorong remaja untuk meniru nilai-nilai tersebut. Selain itu, pengawasan yang dilakukan dengan penuh perhatian untuk memastikan bahwa anak tetap berada pada jalur positif dan terlindung dari pengaruh lingkungan negative. Dengan terciptanya keluarga yang harmonis, religious serta konsisten menerapkan nilai-nilai kebaikan, proses pembiasaan akhlak akan lebih mudah tertanam dengan baik.

Kondisi ini menunjukkan bahwa peran keluarga, terutama orang tua, sangat erat kaitannya dengan pembentukan karakter moral remaja. Sikap, perilaku, dan kebiasaan anak-anak dalam kehidupan sehari-hari sangat dipengaruhi oleh gaya pengasuhan yang dipilih oleh orang tua. Remaja dapat mengembangkan karakter moral baik di rumah maupun di sekolah jika orang tua mereka mampu memberikan bimbingan, perhatian, dan teladan yang positif.

Penelitian ini terletak pada fokusnya terhadap pengaruh pola asuh orang tua terhadap akhlak Murid di era modern, di mana tantangan sosial semakin kompleks. Di

satu sisi dengan kemajuan teknologi dan informasi memberikan kemudahan bagi anak-anak untuk belajar dan mengakses pendidikan secara luas, namun di sisi lain juga menghadirkan risiko seperti pengaruh lingkungan negatif, perilaku tidak sopan, dan kurangnya pengendalian diri seseorang. Dengan penelitian ini, penulis bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pola asuh orang tua dapat membentuk akhlak Murid, sehingga mereka mampu menyaring pengaruh negatif dan menumbuhkan perilaku yang positif.

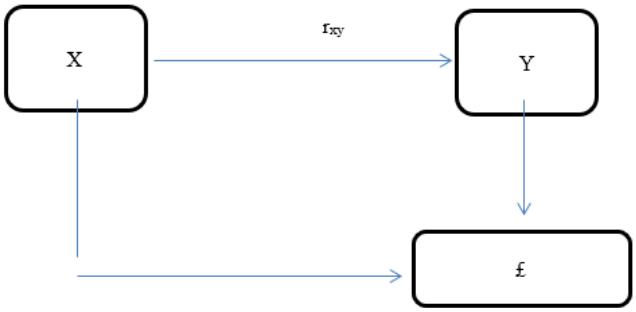
Sejak usia dini, prinsip-prinsip moral dan sifat-sifat karakter seperti kejujuran, kesabaran, tanggung jawab, dan empati ditanamkan melalui gaya pengasuhan orang tua. Anak-anak belajar mengintegrasikan prinsip-prinsip tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari mereka melalui latihan rutin dan dengan meniru orang tua mereka. Akibatnya, karakter yang mereka bangun bukanlah sekadar pengetahuan teoretis, melainkan perilaku nyata. Oleh karena itu, diharapkan bahwa penerapan teknik pengasuhan yang efektif akan membantu siswa berkembang menjadi individu yang berakhlak mulia, disiplin, dan peduli terhadap masyarakat.

METODE

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriftif kuantitatif. Penelitian deskriftif (descriptive research) merupakan suatu metode penelitian yang digunakan untuk menggambarkan suatu fenomena atau keadaan tertentu secara terstruktur dengan memanfaatkan data berbentuk angka. Prosesnya lebih detail pada pengukuran yang bersifat objektif, pengolahan data menggunakan teknik statistik, serta penyajian hasil penelitian secara apa adanya sesuai dengan fakta yang ditemukan di lapangan.

E-ISSN: 3031-8629
P-ISSN: 3032-3258
Halaman 2242-2260
Volume 3 Nomor 3 Tahun 2026

Gambar 1. Variabel Kerangka Penelitian



Keterangan:

X = Variabel Bebas, yaitu Pola Asuh Orang Tua

Y = Variabel Terikat, yaitu Akhlak Murid

r_{xy}= Hubungan antara variable X dan Y

£ = Epsilon (Hubungan Variabel bebas dan Variabel terikat)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pembahasan yang telah dijelaskan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap akhlak Murid di SMK Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana menggunakan SPSS versi 27 yang memperoleh nilai R Square sebesar 0,565 atau 56,5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua memberikan pengaruh sebesar 56,5% terhadap akhlak Murid. Sementara itu, sisanya sebesar 43,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti lingkungan pergaulan, pendidikan agama, lingkungan sekolah, media sosial, maupun faktor internal Murid.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua memiliki peran yang cukup besar dalam membentuk akhlak Murid. Orang tua yang menerapkan pola asuh secara tepat, seperti memberikan teladan yang baik, membimbing, mengawasi, memberikan perhatian, serta menanamkan nilai-nilai moral dan agama sejak dini, akan mendorong terbentuknya akhlak yang baik pada Murid. Sebaliknya, pola asuh

yang kurang tepat dapat memengaruhi perkembangan sikap dan perilaku Murid dalam kehidupan sehari-hari.

Dari ketiga bentuk pola asuh tersebut, pola asuh demokratis dapat dipandang sebagai pola asuh yang lebih baik dalam mendukung perkembangan dan pembentukan akhlak Murid. Hal ini karena pola asuh demokratis menempatkan orang tua sebagai pembimbing yang tetap memberikan aturan dan batasan, tetapi tidak mengabaikan kebutuhan anak untuk didengarkan dan dihargai. Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapat, menentukan pilihan, dan mengembangkan dirinya, namun tetap disertai dengan arahan, perhatian, serta pengawasan. Dengan cara tersebut, anak tidak merasa terlalu dikekang seperti pada pola asuh otoriter, tetapi juga tidak dibiarkan tanpa batasan seperti pada pola asuh permisif. Dalam proses penanaman akhlak Islami, pola asuh demokratis dapat membantu anak belajar memahami alasan di balik suatu aturan, membedakan perilaku yang baik dan buruk, serta bertanggung jawab terhadap tindakan yang dilakukan. Oleh karena itu, dibandingkan dengan pola asuh otoriter dan permisif, pola asuh demokratis lebih memberikan keseimbangan antara kebebasan dan pengawasan sehingga dapat mendukung terbentuknya sikap mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan berakhlak baik pada Murid.

Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t untuk mengetahui signifikansi pengaruh pola asuh orang tua terhadap akhlak Murid dengan membandingkan nilai t hitung dan t tabel pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh nilai t hitung sebesar 9,048 yang lebih besar daripada t tabel sebesar 1,971 serta nilai signifikansi < 0,001 < 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap akhlak Murid di SMK Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Tabel 1. Rekapitulasi Data Hasil Penyebaran Angket Variabel X

Responde	Nomor Butir Pernyataan															Jumla
n	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X1	X1	X1	X1	X1	X1	h
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	
1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	56

2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	50
3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	58
4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	69
5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	50
6	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	50
7	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	68
8	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
9	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	48
10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57
11	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	47
13	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
15	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	34
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
17	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	37
18	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43
20	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	37
21	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	71
22	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	48
23	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	53
24	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	37
25	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	48
26	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	51
27	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	38
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	46
30	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	49
31	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	47
32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
33	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	53

34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	43
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61
36	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	39
37	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	54
38	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	33
39	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41
40	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	56
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	62
42	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	52
43	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	48
44	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	50
45	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	40
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	45
47	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	50
48	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	64
49	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
50	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	35
51	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	56
52	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	51
53	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
54	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	60
55	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	63
56	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	60
57	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	43
58	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	50
59	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	55
60	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	62
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47
62	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	49
63	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	39
64	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	61

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengujian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap akhlak Murid di SMK Al-Gaotsiyah Kamal Jakarta Barat, yang dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 9,048 lebih besar dari t tabel sebesar 1,971 dan nilai signifikansi p < 0,001 (p < 0,05), sehingga Ha diterima dan H_0 ditolak. Besarnya pengaruh pola asuh orang tua terhadap akhlak Murid ditunjukkan oleh nilai R Square sebesar 0,565 atau 56,5%, yang berarti pola asuh orang tua memberikan pengaruh sebesar 56,5% terhadap akhlak Murid, sedangkan 43,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Adiningrat, Nadia, and Meyniar Albina. 2025. Penerapan Model Pendekatan Deskriptif Dalam Penelitian Pendidikan, QAZI Journal of Islamic Studies,

Adnan, Mohammad. 2020. Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak, CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman, doi:10.37348/cendekia.v5i2.80

Adnan, Mohammad. 2018. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam, CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman, doi:10.37348/cendekia.v4i1.57

Akilah Mahmud. 2019. Ciri Dan Keistimewaan Akhlak Dalam Islam, *Jurnal* Wawasan Keislaman.

Akmal, Miftahul Jannah, and others. 2024. Membangun Potensi Melalui Pendidikan Anak: Perspektif Ibnu Sina Dalam Islam, Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan.

Akromusyuhada, Akhmad. 2023. Akhlak Terhadap Lingkungan Perspektif Islam, Bulletin: Jurnal Multidisiplin Ilmu.

Al-Ghazali, Imam. 2021. Pentingnya Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali, Jurnal : GUAU (Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam), <https://kumparan.com/arya-bima-putra/pentingnya-pendidikan-akhlak-

menurut-imam-al-ghazali-1wW02NSnROA/full.>

Al, Dwi Putri Dina Saharani. 2024. Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Pembentukan Moral Anak Sekolah Dasar, Jurnal Bima: Pusat Publikasi Https://Doi.Org/10.61132/Bima.V2i2.860.

Nurislamiah Siti, Setyawati Ariesta, dan Hasim, Rosbandi, Alfiah. 2023. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Tauhid Kepada Anak Sejak Dini Di Era Milenial, Jurnal Agama, Pendidikan, Dan Sosial Budaya.

Rahmawati Aslihatul, Rahmatullah M Asep, Mas'ud Muhammad. 2023. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Di Era Teknologi 5.0, Jurnal Qathruna.

Halmiati Wa, Halim Abdul, Samiruddin. 2025. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menerapkan Disiplin Pada Anak Di Desa Pola Kabupaten Muna, Mores: Jurnal Pendidikan, Moral Dan Kewarganegaraan. doi:10.36709/mores.v3i1.33

Almer Ragil Amri, and others. 2024. Pendidikan Akhlak Anak Kepada Orang Tua Dalam Perspektif Al-Quran Dan Hadits, Jurnal Budi Pekerti Agama Islam doi:10.61132/jbpai.v2i3.308

Anriani, Ririn, and others. 2023. Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Diri Sendiri, Akhlak Manusia Terhadap Allah Subhanawataala Dan Akhlak Manusia Terhadap Rasulullah Sallallahualaihiwasallam, Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam, doi:10.47435/al-ilmi.v3i02.1746

Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Rineka Cipta)

Ashari, Dadang. 2017. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Bangunjiwo Bantul.

Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi V (Balai Pustaka)<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

BP, Abd Rahman et al. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Dan Unsur-Unsur Pendidikan Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam.

Bun, Yulianti, Bahran Taib, and Dewi Mufidatul Ummah. 2020. Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Jurnal Ilmiah Cahaya Paud, doi:10.33387/cp.v2i1.2090

Erlangga, Gaga. 2025. 'Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak'. Jurnal Lentera.

Faizal, Andika Apri Nur. 2023. 'Pola Asuh Demokratis dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini'. Early Childhood Journal.

Farida Rohayani, et al. 2023. 'Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika)'. Islamic EduKids.

Fathurrohim, Muhammad Aflah, dan Nurfuadi. 2024. 'Akhlak Kepada Diri Sendiri'. Jurnal PAI.

Fikriansyah. 2019. 'Materi Pendidikan Akhlak Terpuji Kitab Al-Minah Al-Saniyyah Karangan Syaikh Abd. Al-Wahhab Al-Sya'rani'. Jurnal Idrak.

Firmansyah, Arif, and Rossa Meparinda. 2023. 'Pengaruh Pola Asuh Islami Terhadap Perkembangan Anak' Journal of Communication and Social Sciences.

Ghazali, A. L., 2021. Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Perspektif Al-Ghazali.

Hadi, Asdianur, Leni Pitriani, and Roni Nugraha. 2024. 'Pendidikan Akhlak Generasi Digital Native: Kajian Indikator, Tantangan, Dan Solusi Pembelajaran' Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan., doi:10.62285/alurwatulwutsqo.v6i2.276

Hermawan, Denny, Irawan. 2019. 'Konseptual Model Pendidikan Demokratis Perspektif Pendidikan Islam' Jurnal Pendidikan Islam.

Ilma, Naufal. 2015. 'Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa' Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.

Islam, Universitas, and Raden Rahmat. 2022. 'MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah' MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah.

Judrah, Muh. 2016. 'Pembinaan Orangtua Dalam Pembentukkan Akhlak' Jurnal Kajian Islam & Pendidikan.

Kadir, Abdul. 2023. 'Pola Asuh Orang Tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa)' Jurnal Alasma.

Kinasih, Alifia Sekar, and others. 2024. 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini' Jurnal Pendidikan Tambusai.

Lahma, Rizka. 2021. 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa Kelas X Dan

XI Di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung'.

Lasmita, and Mohamad Muspawi. 2024. 'Literatur Review: Operasionalisasi Variabel Dalam Penelitian Pendidikan' Jurnal Pendidikan Tambusai.

Latief, Ahmad. 2017. 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja Siswa Kelas X Dan XI SMKN 2 Malang. Psikologi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.'

Lumenta, Nikita, Herlina Wungouw, and Michael Karundeng. 2019. 'Kematangan Emosi Remaja Di SMA N 1 Sinonsayang' E-Journal Keperawatan.

M.Pd, A. Tabi'in. 2020. 'Pola Asuh Demokratis Sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Dewi Aminah' KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education.

Marsya Al Farin, and others. 2024. 'Analisis Bentuk Akhlak Siswa Yang Mulia Kepada Guru Dalam Prespektif Hadits' Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam.

Marzuki et al. 2021. 'Pentingnya Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak.'

Moctar, Dwi Rezawidya F, and Dwi Iin Kahina. 2022. 'Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Sikap Insecure Pada Siswa' Publik.

Monalisa, Loriza Sativa Yan, and Nur Fadilla Bahri. 2023. 'Determinan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Era New Normal' Jurnal Keperawatan Silampari.

Mulyawati, Yuli, and Citra Christine. 2019. 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa' JPPGuseda Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar.

Munawati, Siti. 2017. 'Konsep Integrasi Pembelajaran PAI' Jurnal Agama, Pendidikan Dan Sosial Budaya.

Nst, Kasron. 2017. 'Konsep Keutamaan Akhlak Versi Al-Ghazali' Hijri: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman.

Nur Utami, Adristinindya Citra, and Santoso Tri Raharjo. 2021. 'Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja (Parenting Patterns and Juvenile Delinquency)' Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial.

Nurani, Silvia, and Anggi Maulana Rizqi. 2024. 'Transformasi Pola Asuh Orangtua Melalui

Kegiatan Parenting SOS' Jurnal Jendela Bunda.

Nurhayati, Siti. 2023. 'Analisis Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif' Jurnal Pendidikan Dan Metode Penelitian.

Nurhayati, Susan. 2023. 'Dampak Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini' WALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ondeng, Syarifuddin, and others. 2026. 'Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif'.

Padjrin. 2016. 'Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam' Intelektualita.

Pratama, Rizki, and Nur Amelia. 2024. 'Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitatif Pendidikan' Jurnal Pendidikan Dan Konseling.

Pratiwi, D. K, and A Nugraha. 2021. 'Pengaruh Self-Control Terhadap Perilaku Adiktif Remaja Pada Penggunaan Gadget' Jurnal Psikologi Talenta.

Puja Hayati, and others. 2024. 'Analisis Bentuk Akhlak Kepada Teman Dan Tetangga Berdasarkan Al-Qur'an' Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam.

Putri, Elsi Helmia. 2023. 'Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru'.

Putri, Febrianti Rosiana, and Abdulloh Arif Mukhlas. 2023. 'Memahami Metode Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam: Perbandingan Pemikiran Imam Al-Ghazali Dan Abdullah Nashih 'Ulwan' Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam.

Putrie, Echa Savira, and Ratu Vina Rohmatika. 2023. 'Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Sidodadi Kecamatan Pekalongan Lampung Timur' Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan.

Raharjo, Sahid. 2023. 'Cara Uji Validitas Product Moment Dengan SPSS' SPSS Indonesia.

Rahmawati, Dina, and Andika Putra. 2024. 'Analisis Uji Asumsi Klasik Pada Penelitian Kuantitatif' Jurnal Pendidikan Dan Konseling.

Rizal Mz, Syamsul. 2018. 'Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf' Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam.

Rohayani, Farida, and others. 2023. 'Pola Asuh Permisif Dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini' Islamic EduKids.

Samuda, Wulandari. 2024. 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Nilai-

Nilai Akidah Akhlak' JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan.

Saputra, M Ramadhan, Tania Aulia Sabila, and Amrullah Luqmanul Hakim. 2024. 'Membentuk Kepribadian Muslim Murid Melalui Pendidikan Berbasis Akhlak'.

Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, and Muhammad Nursalman. 2024. 'Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik' Jurnal Pendidikan Tambusai.

Shofuroh, Hanifa, and Hayani Wulandari. 2024. 'Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Proses Perkembangan Sosial Emosional Anak' Innovative: Journal Of Social Science Research.

Sholihah, Azizah. 2017. 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Keagamaan Anak' El-HiKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam.

Shony, Mohammad, and others. 2024. 'Pentingnya Memahami Perkembangan Murid Bagi Guru Dan Calon Guru Sekolah Dasar'.

Siagian, Nilasari, Husna Amin, and Siti Munawati. 2025. 'School Principal Supervision and Teacher Professionalism: A Study on Leadership in Islamic Schools' Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.

Sianturi, Rektor. 2025. 'Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis' Jurnal Pembelajaran Dan Matematika SIGMA (JPMS).

Siti Lailatul Qodariyah. 2017. 'Akhlak Dalam Perspektif Al Quran (Kajian Terhadap Tafsīr Al-Marāgī Karya Ahmad Mustafa Al-Marāgī)' Jurnal Al-Fath.

Sugiyono. 2022. 'Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D' Jurnal Basicedu.

Sukaisih, Juni. 2023. 'Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak' Tarbiyah Jurnal.

Suryani, Ira, and Wahyu Sakban. 2022. 'Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Dirinya, Allah SWT Dan Rasulullah SAW' Jurnal Pendidikan Tambusai.

Suyitno, Margiyono, and others. 2023. 'Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung' Jurnal on Education.

Syifa, Uzlifatu, Muhamad Raihanuddin, and Maftuh Ajma'in. 2025. 'Faktor Pembentukan Akhlak: Internal, Eksternal Dan Spiritual Yang Berperan' TSAQOFAH.

URYANI. 2023. 'Fenomena Pola Asuh Orang Tua Dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan Mental Anak' Sebaya.

Walfitri, Tiara Jannah. 2025. 'Hubungan Pola Asuh Permisif Orangtua Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Di SMK Negeri 5 Padang'.

Waruwu, Marinu. 2023. 'Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed Method' Jurnal Pendidikan Tambusai.

Wibowo, A W. 2024. 'Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar' Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.

Wijono, Hani Adi, Ulin Nafiah, and Nurul Lailiyah. 2021. 'Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam' Irsyaduna.

Yuliana. 2024. 'Studi Literatur Sistematis Tentang Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini'. *Jurnal Pendas*. doi:10.23969/jp.v10i03.28983.

Yusuf, M. 2020. 'Akhlak Islam Menurut Ibnu Miskawaih'. Jurnal Aqidah-Ta.

Zahroh, Rifatus Sholikhah, and Iain Ponorogo. 2021. 'PROSIDING Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo.